

**OdA S**

Organisation der Arbeitswelt  
*Soziales* | Zürich

# **Revision FaBe und Projekt Lerntransfer Betrieb – ÜK**

Reto Fischer, 20. November 2019

# Überblick

- **Projekt Lerntransfer Betrieb – ÜK:**
  - Ausgangslage und Ziele
  - Überblick Neuerungen und Prozess ÜK-Lerndokumentation
  - Ausblick
  
- **Revision FaBe:**
  - Überblick Revisionsprozess
  - Neuerungen Bildungsverordnung (BiVo) und Bildungsplan (BiPla)
  - Neues Ausbildungsprozess-Modell Lernort Betrieb

**OdA S**

Organisation der Arbeitswelt  
*Soziales* | Zürich

# Projekt Lerntransfer Betrieb – ÜK

# Ausgangslage

Gute bis sehr gute ÜK-Auswertungen durch Lernende, jedoch...

- **Mangelnde Transparenz ÜK-Inhalte:**
    - ▶ Übersetzungsleistung einseitig bei Lernenden
  - **Mangelnde Lernprozess-Koppelung Betrieb – ÜK:**
    - ▶ Ungenutztes ÜK-Potenzial für individuelle Lernprozesse
  - **Ausrichtung ÜK-Leistungsziele & Präsenzunterricht-Dauer:**
    - ▶ Anspruchsvolle methodisch-didaktische Rahmenbedingungen
- ▶ 3. Lernort (ÜK): Reduzierte Wirkung

# Wirkungsziele

- **Hauptziel:**
  - ▶ Erhöhung ÜK-Wirkung in Ausbildungsprozess mittels...  
Förderung Lerntransfer Betrieb ↔ ÜK
- **Teilziele:**
  - ▶ Erhöhung Transparenz ÜK-Inhalte gegenüber Betrieben
  - ▶ Stärkung Lernprozess-Koppelung Betrieb-ÜK
  - ▶ Optimierung ÜK-Zeitmodell
- **Voraussetzungen:**
  - ▶ BiVo-kompatibel und für Betriebe ressourcenneutral

**OdA S**

Organisation der Arbeitswelt  
*Soziales* | Zürich

# Überblick Neuerungen

# Massnahme 1

## ÜK-Einladungen

Diese erfolgen per Email an:

- Lernende und
- Berufsbildner\*innen bzw. Ausbildungsverantwortliche (neu direkt)

# Massnahme 2

## BYOD

- Lernende arbeiten mit eigenem Laptop (dito BFS)
- ÜK-Lerndokumentation digital bearbeitbar



# Massnahme 3

## Extranet-Zugriff

	<b>Lernende</b>	<b>Betriebe</b>
– <b>ÜK-Termine</b>	Ja	Ja (bereits bisher)
– <b>ÜK-Absenzen</b>	Nein	Ja (bereits bisher)
– <b>ÜK-Lerndokumentationen</b>	Ja	Ja
– <b>ÜK-Evaluationen</b>	Ja	Teilweise
– <b>Wegleitungen</b>	Ja	Ja
▶ Geplant: ÜK-Unterlagen	Ja	Ja

# Massnahme 4

## Anpassung Kurszeiten

- **Erst-ÜK:** Tgl. 8.0 h (08.30 – 17.30 Uhr)
  - ▶ Ohne Vorbereitungsaufträge
  - ▶ Einführung in ÜK-Lerndokumentation und -Evaluationen
- **Ab Zweit-ÜK:** Tgl. 7.5 h (08.30 – 17.00 Uhr)
  - ▶ Mit Vorbereitungsaufträgen (autonom und ausserhalb Arbeitszeit)

# Massnahme 5

## Neue (handlungskompetenzorientierte) ÜK-Lerndokumentation

- **Vor dem ÜK:**
  - ▶ Leistungszielbasierte Selbsteinschätzung, Fragen, Aufträge & Transferziele
- **Während des ÜK:**
  - ▶ Fokus Transferpotentiale
- **Nach dem ÜK:**
  - ▶ Rückmeldung Berufsbildner\*innen und Lernende (vgl. Massnahme 6)
- **Generell:**
  - ▶ Anreiz für ÜK-Einbindung in betriebliche Lerndokumentation

# Massnahme 6

ÜK Selbst- und Fremdeinschätzung Lernende/ÜK-KL sowie Rückmeldung an Berufsbildner\*innen (online)

- **Einschätzungsdimensionen:**
  - ▶ Lernprozess und Verhalten
  - ▶ Vorbereitung und Disziplinarisches
- **Nach ÜK-Abschluss:**
  - ▶ Freischaltung (und Download) für Lernende und Betriebe

# Massnahme 7

## Neue ÜK-Evaluation durch Lernende (online)

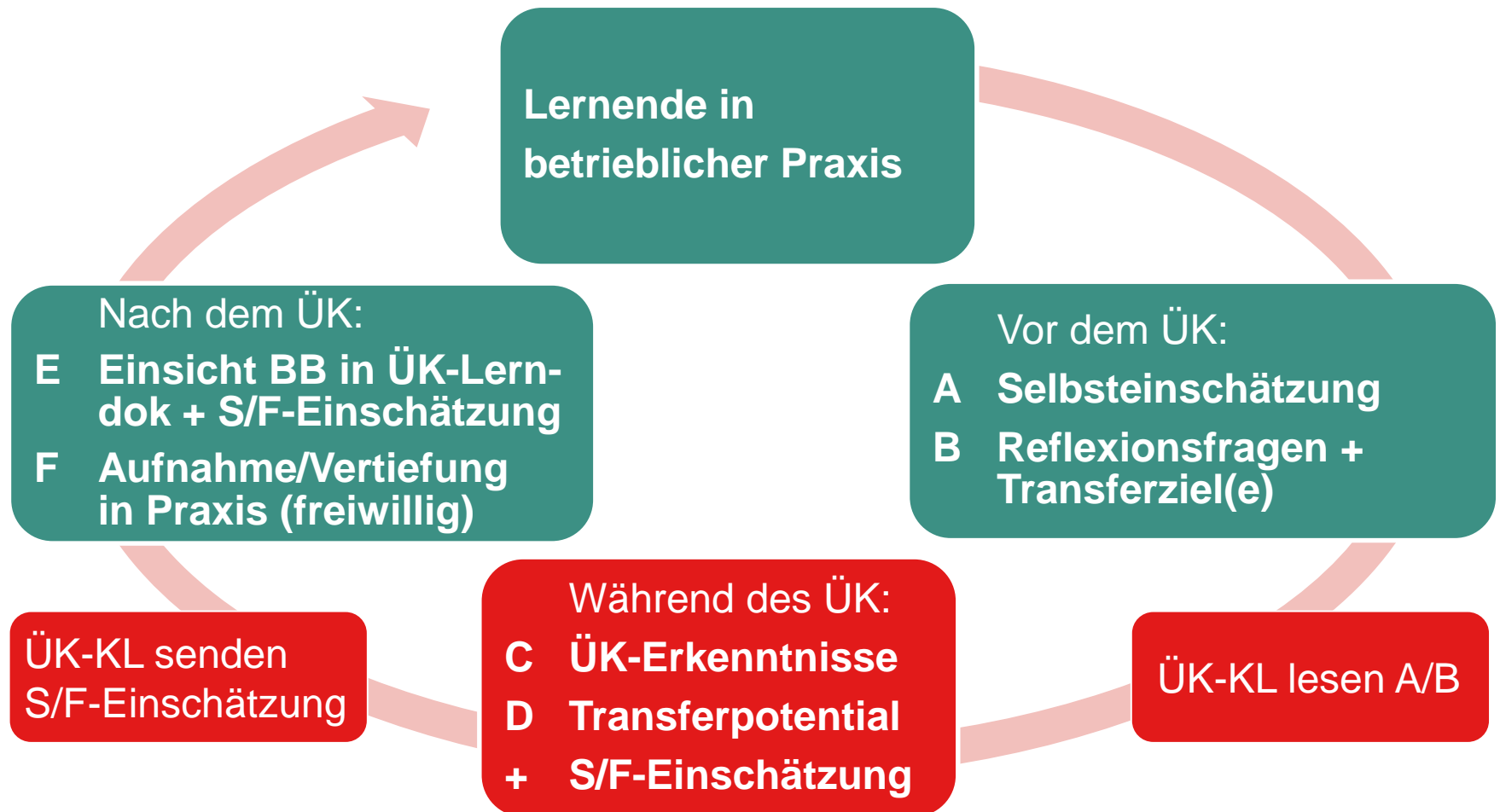
- Rückmeldung Kursqualität zuhanden OdA Soziales Zürich
- Neuer inhaltlicher Aufbau

# Massnahme 8

## Interne ÜK-Evaluation durch ÜK-KL (online)

- Unter anderem Rückmeldung zu:
  - ▶ Klassendynamik/Lernklima und Lernendenverhalten

# Prozessübersicht



**OdA S**

Organisation der Arbeitswelt  
*Soziales* | Zürich

**Ausblick**



# Ausblick

- **Zwischenevaluation Ende Januar 2020**
  - ▶ Berufsbildner\*innen Betriebe
  - ▶ Lernende
  
- **Ab Schuljahr 2020/21**
  - ▶ Etablierung für 2-jährige Ausbildung

**OdA S**

Organisation der Arbeitswelt  
*Soziales* | Zürich

# Revisionsprozess FaBe

## Überblick BiVo und BiPla

bis 12.2018	<b>Brancheninterne Anhörung</b>
bis 08.2019	SKBQ und SavoirSocial: <b>Bereinigung</b>
09.2019	SavoirSocial: <b>Ticketantrag SBFI</b>
ab 10.2020	SBFI: <b>Anhörung kantonale Departemente</b>
ab 04.2020	SKBQ und SavoirSocial: <b>Inhaltliche Bereinigung und Verabschiedung</b>
08.2020	SBFI: <b>Erlass BiVo und Genehmigung BiPla</b>

# Überblick Ausbildungsinstrumente Betrieb

ab 09.2019	Spurgruppe: <b>Konkretisierung didaktisches Rahmenkonzept</b> – (Digitale) Instrumente und Programme für Betrieb, BFS und ÜK – Lernortskooperation
01.2020	SavoirSocial: <b>Resonanzanlass Betriebe</b>
ab 03.2020	Arbeitsgruppe Betrieb: <b>Detailausarbeitung</b> – Ausbildungsinstrumente und -programm
ca. 10.2020	SKBQ und SavoirSocial: <b>Verabschiedung</b>

**OdA S**

Organisation der Arbeitswelt  
*Soziales* | Zürich

# **Neuerungen Bildungsverordnung (BiVo) und Bildungsplan (BiPla)**

# Neuerungen Allgemein

- **Bezeichnung Fachrichtungen:**
  - ▶ Kinder
  - ▶ Menschen im Alter
  - ▶ Menschen mit Beeinträchtigung
  - ▶ Generalistische Ausbildung
- **Verkürzte Ausbildung (2-jährig):**
  - ▶ Beibehaltung, aber Streichung in BiVo
  - ▶ Begleitmassnahmen:
    - Spezifische Ausbildungsprogramme
    - Merkblatt für Betriebe (Verkürzte Ausbildung und Art. 32)
    - Bekanntmachung bei SBBK (Schweiz. Berufsbildungsämter-Konferenz)

# Neuerungen Betrieb

## – **Höchstzahl Lernende:**

### ▶ **Aktuell:**

- 1. Lernende: Mindestpensum Berufsbildner\*in 60%
- Zusätzliche Lernende: Pro 160% Fachkräfte

### ▶ **Neu:**

- 1. Lernende: Unverändert
- Zusätzliche Lernende: Pro 60% Fachkraft oder 2 Fachkräften zu 100%

## – **Lerndokumentation:**

- ▶ Grundlegende Neukonzeption

# Neuerungen BFS

Auswirkungen auf konkrete Umsetzung sind in Bearbeitung.



# Neuerungen ÜK

- **Umfang:**
  - ▶ Total 20 Tage (unverändert)
- **Gewichtung Leistungsziele:**
  - ▶ 8 Tage: Allgemeine Leistungsziele
  - ▶ 12 Tage: Fachspezifische Leistungsziele
- **Formale Positionierung:**
  - ▶ Anwesenheitspflicht
  - ▶ Keine QV-relevanten Nachweise

# Neuerungen QV

- **Gesamtschweizerische Vereinheitlichung**
- **Betrieb:**
  - ▶ VPA (Vorgegebene Praktische Arbeit) statt IPA
  - ▶ Total 4 Stunden (inkl. 30 Min. Fachgespräch)
  - ▶ Gewichtung: 70% praktische Arbeit / 30% Fachgespräch
- **BFS (Berufskennntnisse):**
  - ▶ Total 3 Stunden
  - ▶ Allgemeiner Prüfungsteil: 2 Stunden
  - ▶ Fachspezifischer Prüfungsteil: 1 Stunde

# Handlungskompetenzbereiche

- **6 Handlungskompetenzbereiche:**
  - a) Anwenden von transversalen Kompetenzen
  - b) Begleiten im Alltag
  - c) Ermöglichen von Autonomie und Partizipation
  - d) Arbeiten in einer Organisation und in einem Team
  - e) Handeln in spezifischen Begleitsituationen
  - f) Unterstützen von Bildung und Entwicklung, Erhalten und Fördern von Lebensqualität
  
- **Aufbau:**
  - ▶ Typische Arbeitssituationen als Ausgangslage für Leistungsziele

**OdA S**

Organisation der Arbeitswelt  
*Soziales* | Zürich

# **Neue Ausbildungsinstrumente: Prozessmodell Lernort Betrieb**

# Ausbildungsprozess Betrieb



